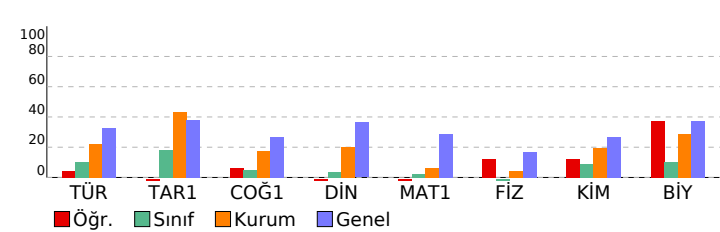


SINAV SONUÇ BELGESİ								VAF 9 SINIF 1							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		TYT Türkçe							
BERAT ATAK				810		-9A		<b>Türkçe</b> <div>S D Y B%</div>							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Edebiyatı tanımlar.							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.							
TYT	▼ 98,688	218,470	10	36	36	311	24896	Metinleri sınıflandırır.							
								Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.							
								İletişimi ve öğelerini belirler.							
								Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler.							
								Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.							
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.								1 0 1 0							
İsim (Ad)								2 2 0 100							
Noktalama işaretleri								2 0 2 0							
Yazım Kuralları								2 0 2 0							
TYT Sosyal															

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	7	23	1,25	4	▼ 3,12	▼ 6,55	▼ 9,87
Tarih-1	12	2	10	-0,50	-4	▼ 2,15	▼ 5,16	▼ 4,56
Coğrafya-1	12	3	9	0,75	6	▲ 0,62	▼ 2,07	▼ 3,23
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 0,23	▼ 1,20	▼ 2,18
TYT Sosyal	30	6	24	0,00	0	▼ 3,00	▼ 8,43	▼ 9,97
Matematik-1	30	3	27	-3,75	-13	▼ 0,60	▼ 1,91	▼ 8,53
Fizik	10	3	7	1,25	13	▲ -0,23	▲ 0,41	▼ 1,71
Kimya	10	3	7	1,25	13	▲ 0,90	▼ 1,97	▼ 2,68
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 1,02	▲ 2,87	▼ 3,76
TYT Fen	30	11	19	6,25	21	▲ 1,69	▲ 5,25	▼ 8,15
Toplam:	120	27	93	3,75	3	▼ 8,42	▼ 22,14	▼ 36,52

Toplam:		120	27	93	3,75	3	▼ 8,42	▼ 22,14	▼ 36,52
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		caDCdabcbecdbbCCdcabCacEDbccd							
Cevap Anahtarı	A	ACDCBBDEAECBCECCAEDCCBAEDCAEA							
TYT Sosyal		bcCadBdddcaabDbecabdCdbBaCbdc							
Cevap Anahtarı	A	EDCEBBAAADCDCDABEBEACADBBDCDAE							
TYT Matematik		bdacadbcbdbbdcacddbDbdCbcdbe							
Cevap Anahtarı	A	DCCDEABBDABCDCCBBACADDCEBAACCB							
TYT Fen		DbdcAbbbCdCbcdEbAdbeAcdcbCdBEA							
Cevap Anahtarı	A	DCEBACDDCBCABBECAADDABCDECABEA							



<b>TYT Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Türkçe</b>	3	1	2	33
Edebiyatı tanımlar.	3	0	3	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	8	2	6	25
Metinleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	4	2	2	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	2	0	100
İsim (Ad)	2	0	2	0
Noktalama işaretleri	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Tarih-1</b>	4	1	3	25
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	3	1	2	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	1	0	1	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	0	2	0
<b>Coğrafya-1</b>	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	9	2	7	22
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	4	1	3	25
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	2	0	2	0
İslam inancında imanının mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Matematik-1</b>	4	0	4	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	12	2	10	17
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	3	0	3	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0
<b>TYT Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Fizik</b>	1	1	0	100
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	1	2	33
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	3	1	2	33
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Kimya</b>	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	3	0	3	0
<b>Biyoloji</b>	5	2	3	40
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	4	2	2	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	1	0	100
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	1	0	100